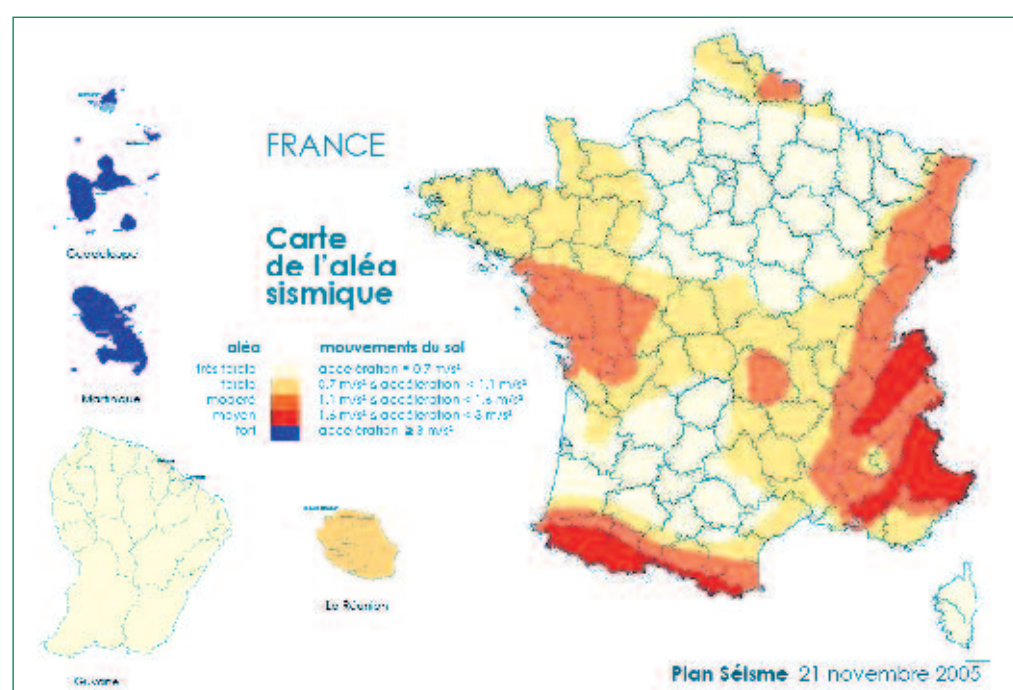




CONNAISSANCE DES RISQUES ET DES ALÉAS



Améliorer la connaissance en prenant en compte tous les savoirs

Le rôle de l'Etat est essentiel au regard de la progression de la connaissance puisqu'il peut impulser des recherches, des applications, des nouveaux outils. Ainsi, des programmes tels que "risque, décision et territoire" font le point sur les sciences sociales et le risque ; le plan séisme permet de mieux caractériser l'exposition du territoire au séisme ; les outils cartographiques sont des appuis majeurs à la gestion des territoires.

A son niveau, **la commune, lorsqu'elle établit sa stratégie locale de prévention, peut choisir d'améliorer sa**

connaissance du risque par des études complémentaires, des recherches historiques, une cartographie plus précise,...

La population doit pouvoir s'intégrer dans cette amélioration de la connaissance puisqu'elle possède un savoir précieux du vécu, de la mémoire, du récit.

Partager la connaissance pour un diagnostic collectif

Si chaque acteur de la prévention des risques possède une part de la connaissance permettant d'élaborer un diagnostic du territoire, encore convient-il de **créer le lieu et le temps où peuvent s'échanger ces savoirs**.

Il s'agit de :

- trouver les modalités de mise en commun ;
- éviter les redondances d'études et viser la complémentarité ;
- faire partager le diagnostic avec la population grâce au débat public et la concertation afin qu'elle puisse s'appropriier les risques auxquels elle doit faire face.

Pour une politique de prévention à des échelles de territoire en cohérence avec les risques

La politique de prévention doit aller au-delà de la simple connaissance de l'aléa posée aux regards d'un enjeu. **Il s'agit aujourd'hui d'établir un vision globale du territoire.**



L'aléa



Les enjeux



Le risque majeur

VERS UNE CONNAISSANCE ET UN DIAGNOSTIC PARTAGÉS

